

T.C
MENTEŞE KAYMAKAMLIĞI
CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ



Muğla'mızın 3. mektebi olarak kurulup 1924 yılından bu yana Cumhuriyet İlköğretim Okulu adı altında faaliyet göstermekte olan Okulumuz, yaklaşık 90 yıllık bir birikimle özel bir kimliği ve kültürü olan değerli bir eğitim kurumudur.

30 Mart 2012 tarih ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanun hükümleri gereğince Zorunlu Eğitimin 4+4+4=12 yıla çıkarılması sonucu 2012 - 2013 öğretim yılında Ortaokula dönüştürülmüştür. Ancak kısa sürede hazırlanan bu plan, içeriğinde okulumuzun 90 yıllık birikimini, kültürünü içinde barındırarak geleceğe yönelik okulumuzun 4 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Aradan geçen uzun yıllar Cumhuriyet Ortaokulunu asla yormamalı ve asla durdurmamalıdır. Bu okuldaki herkes bu büyük armadanın içinde olmanın gururuyla; daima enerjik, yapıcı, yaratıcı, yenilenen ve üreten bireyler olarak yerlerini almış olmalıdırlar.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul gelişimini sürekli kılmayı, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, belirlenen stratejik amaçlarla, ailesine, vatanına ve milletine faydalı, kendisiyle barışık, düşünen ve "Ben de varım." diyebilen bireyler yetiştirilmesidir.

2019-2023 yılları için oluşturulan "Cumhuriyet Ortaokulu Stratejik Planı" ile okulumuzun misyonu ve vizyonu; kuruluş, var oluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir.

Planımızın hazırlanmasında katkı ve destek veren tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ederim.

"BAŞARISIZLIK ASLA BİR SEÇENEK DEĞİLDİR."

Bilal DURSUN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
II.1. OKULUN KISA TANITIMI	9
II.2. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
<i>II.2.1 Okul Künyesi</i>	11
<i>II.2.2. Çalışan Bilgileri</i>	12
<i>II.2.3. Okulumuz Bina ve Alanları</i>	13
<i>II.2.4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	14
<i>II.2.5. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	15
<i>II.2.6. Gelir ve Gider Bilgisi</i>	15
II.3 PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
II.3.1. ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	16
II.3.2. Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	19
II.3.3. Veli Anketi Sonuçları:.....	21
II.4. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	23
II.4.1. İçsel Faktörler.....	23
II.4.2. Dışsal Faktörler	24
II.5. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ.....	29
VİZYONUMUZ.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42
VII. BÖLÜM: EKLER.....	423

BÖLÜM I

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri

Ekip Bilgileri

Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bilal DURSUN	Okul Müdürü	Habibe BAL	Müdür Yardımcısı
Habibe BAL	Müdür Yardımcısı	Durşen BAKIR	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Durşen BAKIR	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Ali Osman BOYAV	Türkçe Öğretmeni
		Caner CEYLAN	İngilizce Öğretmeni
		Rabia PİSİLİ BALCI	Rehber Öğretmen
		Murat ÇINAR	Fen Bilimleri Öğretmeni

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

II.1. Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Muğla ilinin Menteşe ilçesine bağlı normal öğretim veren bir ortaokuldur. Okulumuzda 381 öğrencimiz bulunmaktadır. Okulumuzda bulunan derslik sayısı 18'dir. Bununla beraber bir özel eğitim sınıfı ve bir ana sınıfı bulunmaktadır. Ana sınıfımız ikili öğretim vermektedir. Okulumuzda iki Rehberlik servisi bulunmaktadır ve yoğun bir şekilde öğrencilerimiz için çalışan rehberlik öğretmenlerimiz bulunmaktadır. Sınıflarımızda akıllı tahtalar mevcuttur. Bütün sınıflarımızda en az 4 pano bulunmaktadır. Fen derslerimizi genellikle laboratuvarda planlı bir şekilde yaparak, yaşayarak işlemekteyiz. Oldukça zengin olan kütüphanemizde okuma ve yazma becerileri gibi seçmeli dersleri işlemekte aynı zamanda okuma saatlerimizi orada gerçekleştirmekteyiz.



Kütüphanemizde zaman zaman münazaralar düzenleyerek öğrencilerimizin düşünme ve hitap becerilerini geliştirmekteyiz. Bunun yanı sıra bilişim teknolojileri sınıfımız, fen laboratuvarımız, müzik sınıfımız ve tasarım atölyemiz bulunmaktadır. Özel yetenekli ve özel öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerimiz için destek eğitim sınıfımız bulunmakta ve birçok branş öğretmenimiz bu alanda hizmet vermektedir. Toplantılar, sanatsal faaliyetler, seminerler, rehberlik etkinlikleri için kullandığımız bir salonumuz bulunmaktadır. Okul salonumuz 2017- 2018 Eğitim- Öğretim yılında yeni baştan düzenlenmiştir. İki bölümden oluşan geniş ve ferah bir bahçemiz bulunmaktadır. Okulumuz ana yol üzerindedir fakat güvenlik tedbirleri fazlasıyla alınmıştır. Okulumuzda bir güvenlik elemanı bulunmakta ve her daim okul bahçesinde hizmet vermektedir. Bahçede öğrenciler çeşitli sportif faaliyetler gerçekleştirmektedir. Zaman zaman öğrenci - öğretmen müsabakaları gerçekleştirdiğimiz bahçemizde çeşitli faaliyetlerimizi gerçekleştirmekteyiz. Okulumuz birçok alanda önemli başarılar imza atmıştır. Öğrencilerimiz şiir ve kompozisyon dallarında, karate, çim hokeyi, atletizm, futbol, voleybol alanlarında il çapında önemli başarılar kazanmışlardır. Okulumuzda Türkiye şampiyonluğuna imza atmış üstün yetenekli öğrencilerimiz bulunmaktadır. Okulumuz bilimsel faaliyetlerde de oldukça etkin bir biçimde çalışmaktadır. Okulumuzda TÜBİTAK 4006 projeleri gerçekleştirilmekte ve E Twinning projeleri yaygın bir şekilde devam ettirilmektedir. Arbis sistemine kayıtlı birçok öğrencimiz bulunmakta bu da bilimsel çalışmalara verdiğimiz önemi göstermektedir. Öğrencilerimize ve velilerimize e-güvenlik ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerimiz için e-güvenlik konularına derslerde yer verilmekte, yine e-güvenlikle ilgili denetleme - yönetme çalışmaları sürdürülmektedir. Okulumuzda önemli bir kültürel faaliyet olarak görülen kültür gezileri düzenlenmektedir. Veli ve öğrencilerimiz bu gezilere yoğun ilgi göstermektedir. Kadromuz oldukça genç, dinamik, yaratıcı ve yenilikçi öğretmenlerden oluşmaktadır.

II.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

II.2.1 Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: MENTEŞE			
Adres:	Orhaniye Mahallesi İsmet Çatak Caddesi No:71	Coğrafi Konum (link):	37°12'59.4"N 28°22'12.2"E http://muglacumhuriyet.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0 252 214 1269	Faks Numarası:	0 252 214 8230		
e- Posta Adresi:	754485@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.muglacumhuriyet.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	754485	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1924		Toplam Çalışan Sayısı:	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	171	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	168		Erkek	16
	Toplam	339		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 168,83 (2018 yılı)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 Yıl 8 Ay

II.2.2. Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Ana Sınıfı Öğretmeni	-	2	2
Özel Eğitim Öğretmeni	-	2	2
Branş Öğretmeni	14	20	34
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	29	46

II.2.3. Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri			Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1. Bina	1	Çok Amaçlı Salon	√	
	2. Bina	1	Çok Amaçlı Saha		√
	3. Bina	2	Kütüphane	√	
Derslik Sayısı		21	Fen Laboratuvarı	√	
Derslik Alanları (m ²)		60 m ²	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
Kullanılan Derslik Sayısı		21	İş Atölyesi	√	
Şube Sayısı		21	Beceri Atölyesi		√
İdari Odaların Alanı (m ²)		32 m ²	Pansiyon		√
Öğretmenler Odası (m ²)		60 m ²	Destek Eğitim Odası	√	
Okul Oturum Alanı (m ²)		1650 m ²			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)		4487 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)		6087 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)		760 m ²			
Kantin (m ²)		10 m ²			
Tuvalet Sayısı		31			

II.2.4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı / A	5	8	13	7/A Sınıfı	10	10	20
Ana Sınıfı / B	11	6	17	7/B Sınıfı	10	10	20
Özel Eğitim Sınıfı	4	1	5	7/C Sınıfı	9	9	18
5/A Sınıfı	15	9	24	7/D Sınıfı	10	8	18
5/B Sınıfı	15	9	24	8/A Sınıfı	8	11	19
5/C Sınıfı	13	10	23	8/B Sınıfı	10	9	19
6/A Sınıfı	7	9	16	8/C Sınıfı	10	9	19
6/B Sınıfı	11	4	15	8/D Sınıfı	6	12	18
6/C Sınıfı	8	9	17	8/E Sınıfı	4	14	18
6/D Sınıfı	5	11	16				

II.2.5. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbit (Metro Net Fiber)

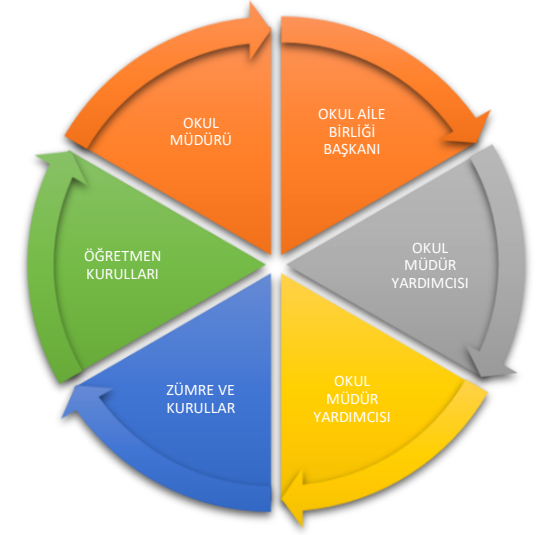
II.2.6. Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	49.039,82	53.914,94
2017	46,750,80	31.028,18
2018	49.431,53	57.235,71

II.3. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.



II.3.1. Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketimize 354 öğrencimiz katılmıştır.

Öğrencilerimizin Okulumuzun Olumlu Yönlerine İlişkin Düşünceleri

- Okul Müdürünün iyi ve cana yakın olması
- Öğretmenlerin iyi olması
- Rehberlik servisinin iyi olması
- Öğrencileri motive edici etkinlikler yapılması
- Ders araç ve gereçlerinin yeterli olması
- Eve yakın olması
- Sınıflarda öğrenci sayılarının düşük olması
- Sınıfların yeterli ısınması
- Güzel öğrenci-öğretmen ilişkileri
- Bahçe alanının geniş olması
- Öğretmenlerin ders anlatımının güzel olması
- Öğretmenlerin ilgili olması
- Eşofman takımının olması
- Kütüphanenin olması
- Öğrencilerin fikirlerinin alınması
- Sosyal ve sportif etkinliklerin olması

- DYK kurslarının ihtiyacı karşılaması
- Geziler olması
- Sınıflarda akıllı tahta olması
- Yeniliğe açık bir okul olması
- Öğrencilere saygı duyulması

- Öğretmenlerin anlayışlı olmaları
- Deneme sınavı yapılması
- Öğretmenleri soruları istenilen her yerde cevaplaması
- Temiz bir okul olması

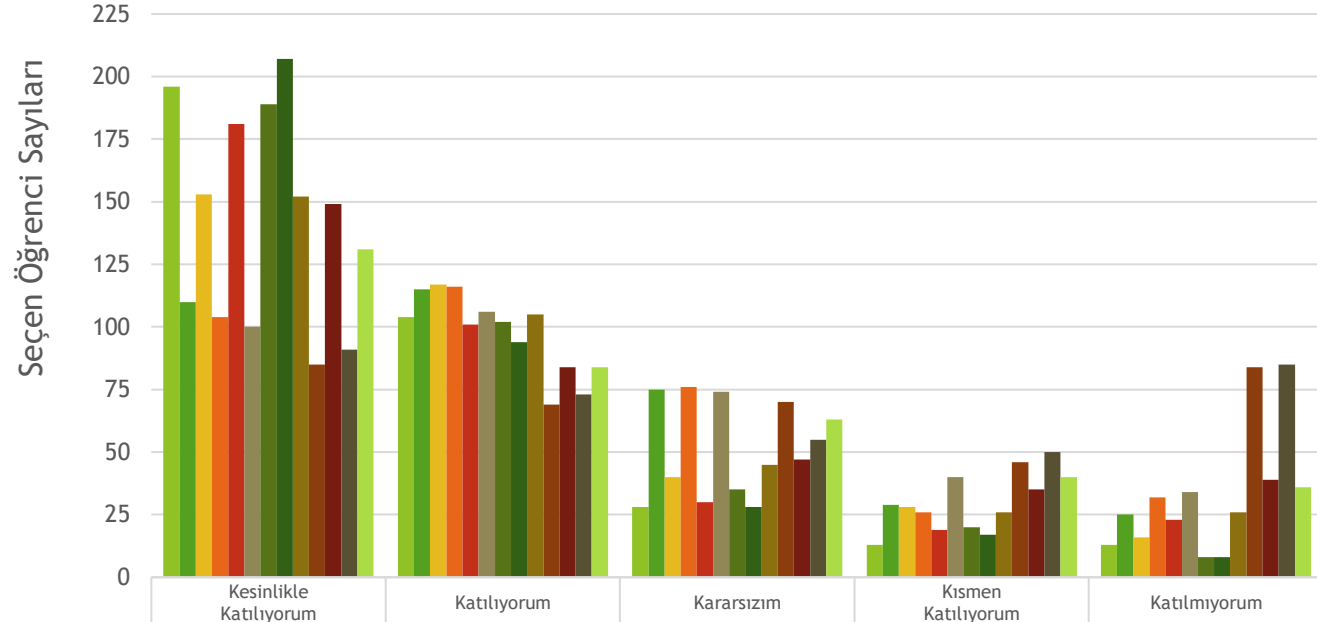
Öğrencilerimizin Okulumuzun Olumsuz Yönlerine İlişkin Düşünceleri

- Teneffüslerin kısa olması
- Tuvaletlerin temiz olmaması
- Bazı öğretmenlerin adaletsiz olması
- Bazı öğretmenlerin iyi davranmamaları
- Kapalı spor salonunun olmaması
- Kütüphanede yeterli kitap olmaması
- Soyunma odalarının düzensiz ve kötü olması
- Çeşmelerin kullanışsız olması
- Soyunma odalarını soğuk olması
- Farklı yabancı dillerin olmaması
- Kantinde yeterli ürünün olmaması
- Tuvaletlerde tuvalet kâğıdı olmaması

- Rehberlik servisinden faydalanılamaması
- Sınav sistemi hakkında bilgilendirmenin az olması
- Beden derslerinin boş geçmesi
- Sık kermes yapılması
- Teknoloji tasarım sınıflarının vasat olması
- Sıraların karalanmış olması
- Argo konuşan öğrencilerin olması
- Serbest kıyafet giymenin yasak olması
- Okula telefon getirilmemesi
- Büyük sınıfların alt sınıfları ezmeleri
- Öğrencilerin görüşlerinin dikkate alınmaması

Okulumuzun olumlu - olumsuz yönlerine ilişkin anketlerden çıkan öğrenci görüşleri yazılırken tüm görüşlere yer verilmiştir.

"Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi"
Çoktan Seçmeli Dereceli Soruların Cevap Dağılım Grafiği



Soru	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	196	104	28	13	13
Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	110	115	75	29	25
Okul Rehberlik Servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	153	117	40	28	16
Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.	104	116	76	26	32
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	181	101	30	19	23
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	100	106	74	40	34
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	189	102	35	20	8
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	207	94	28	17	8
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	152	105	45	26	26
Okulun içi ve dışı temizdir.	85	69	70	46	84
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	149	84	47	35	39
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	91	73	55	50	85
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	131	84	63	40	36

II.3.2. Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketimize 40 öğretmenimiz katılmıştır.

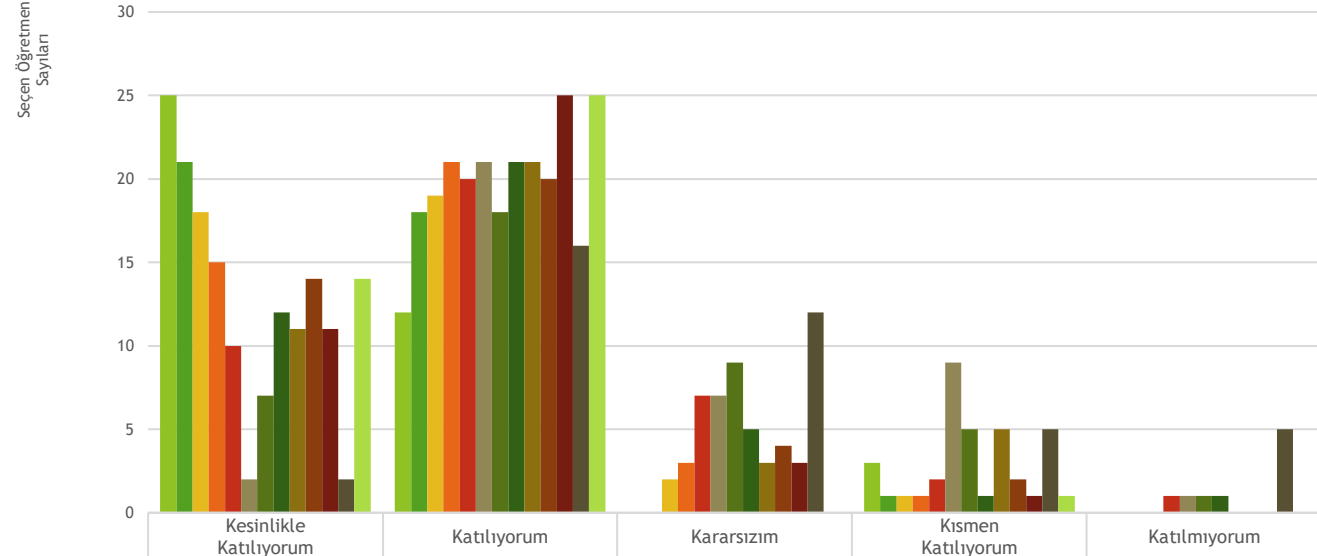
Öğretmenlerimizin Okulumuzun Olumlu Yönlerine İlişkin Düşünceleri

- İdare - öğretmen iletişiminin güçlü olması
- Öğretmenlerin ve idarenin gayretli çalışması
- Girişimci, yeniliğe açık, çağdaş bir ortama sahip olması
- Geniş oyun ve spor alanları olması
- Öğretmenler arası iş birliğinin olması
- Öğretmenler arası iyi ilişkilerin olması
- Yardımsever ve yeniliğe açık bir idarenin olması

Öğretmenlerimizin Okulumuzun Olumsuz Yönlerine İlişkin Düşünceleri

- Spor salonunun olmaması
- Okul çok amaçlı salonunda eksikliklerin olması
- Teknoloji Tasarım Sınıfının küçük olması
- Okul Binalarında tadilatlar ihtiyacı duyulması
- Öğretmenin işine karışacak dereceye varan veli profiline sahip olması
- Güvenlik kameralarının eski ve yetersiz sayıda olması
- Teknoloji Tasarım, Müzik Odası, Kütüphane gibi dersliklerin bodrum katta olması

"Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi"
Çoktan Seçmeli Dereceli Soruların Cevap Dağılım Grafiği



Soru	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısım Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	25	12		3	
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	21	18		1	
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18	19	2	1	
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	21	3	1	
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	10	20	7	2	1
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2	21	7	9	1
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	18	9	5	1
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	12	21	5	1	1
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	11	21	3	5	
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	14	20	4	2	
Yöneticiler, okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11	25	3	1	
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	16	12	5	5
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	14	25		1	

II.3.3. Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve Değerlendirme Anketimize 368 velimiz katılmıştır.

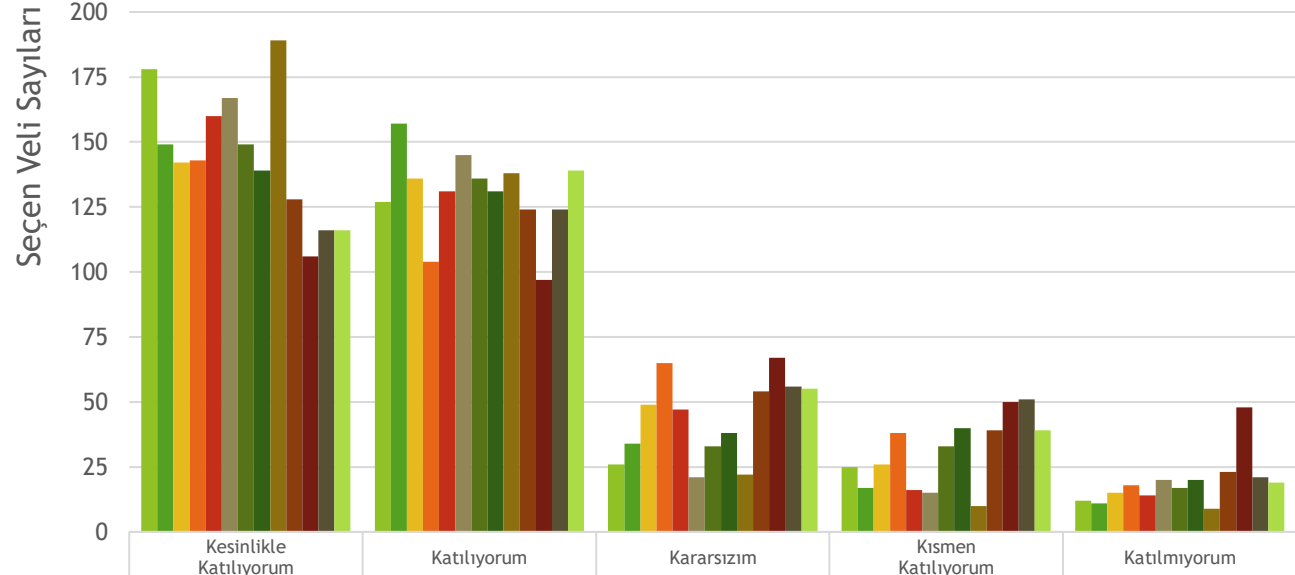
Velilerimizin Okulumuzun Olumlu Yönlerine İlişkin Düşünceleri

- Okulun disiplinli olması
- Okulun ulaşımı kolay olması
- Eğitim kadrosunun iyi olması
- Öğretmenlerinin iyi olması
- İdarecilerinin iyi olması
- Sınıfların hijyenik olması
- Etkinlik yönünden zengin olması
- Öğretmenlerin anlayışlı olması
- Sportif başarıları
- Sanatsal başarıları
- Gezilerin yapılması
- Öğretmen öğrenci ilişkisinin iyi olması
- Öğretmenlerin donanımlı olması
- Çok kitap okuyan çocukların ödüllendirilmesi
- Öğretmenle rahat görüşebilme
- İdare ile rahat görüşebilme
- Öğrencilere karşı eşit tutum içinde olması
- Sınıfların hijyenik olması
- Öğretmenlerin özverili olması
- Akıllı tahtaların olması
- Öğretmen öğrenci arası yapıcı diyalogların olması
- Özel günlerde etkinlikler yapılması
- Öğrenci hakkındaki bilgilendirmenin hemen yapılması
- Gayretli öğretmen profili

Velilerimizin Okulumuzun Olumsuz Yönlerine İlişkin Düşünceleri

- Bilgilendirmenin yetersiz olması
- Tuvaletlerin kirli olması
- Bazı çocukları uygunsuz hareketleri
- Spor salonunun olmaması
- Binanın eski olması
- Spor alanlarının yetersiz olması
- Öğrencilerin kendilerine ait dolaplarının olmaması
- Futbol sahasının çocuklara uygun olmaması
- Okulun hijyenik olmaması
- Yeterli disiplin eğitimi verilmemesi
- Derslerin boş geçmesi
- Sık kermes yapılması
- Kantinde ürün çeşitlerinin az olması
- Tuvalet kâğıdının olmaması
- Beceri derslerine (resim, müzik, görsel sanatlar vb..) az önem verilmesi
- Kaloriferin yetersiz yanması

"Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi"
Çoktan Seçmeli Dereceli Soruların Cevap Dağılım Grafiği



Soru	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	178	127	26	25	12
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	149	157	34	17	11
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	142	136	49	26	15
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	143	104	65	38	18
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	160	131	47	16	14
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	167	145	21	15	20
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	149	136	33	33	17
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	139	131	38	40	20
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	189	138	22	10	9
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	128	124	54	39	23
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	106	97	67	50	48
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	116	124	56	51	21
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	116	139	55	39	19

II.4. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

II.4.1. İçsel Faktörler

II.4.1.1. Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının düşük olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması
Veliler	Sosyo-kültürel faaliyetlere önem verilmesi
Bina ve Yerleşke	Bina ve yerleşkenin merkezi konumda olması
Donanım	Okulun donanım ve altyapı bakımından asgari düzeyde yeterli olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yönetimin okulun sorunlarına karşı çözücü yaklaşımı, özverili çalışması
İletişim Süreçleri	Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması

II.4.1.2. Zayıf Yönler

Öğrenciler	Liseye Geçiş Sınavlarına gereken önemin verilmemesi
Çalışanlar	Hizmetli personelin yetersizliği
Veliler	Velinin sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Binaların eski olması
Donanım	3 Sınıfımızda Etkileşimli Tahtaların eksik olması
Bütçe	Okula maddi yardımın veli genelinde gerçekleşmemesi
Yönetim Süreçleri	Yönetimin eğitim öğretim faaliyetleri dışındaki alanlarda uğraşmak zorunda kalması
İletişim Süreçleri	Bazı velilerle iletişim yollarında sıkıntı yaşanması

II.4.2. Dışsal Faktörler

II.4.2.1. Fırsatlar

Politik	Belediye Aşevinin okulumuz arka bahçesinde olması
Ekonomik	Eğitim-öğretimin devam etmediği zamanlarda okul bahçesinin otopark ve yemeklerde kullanılması
Sosyolojik	Velilerle okul gezilerine gidilmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması, okulumuzun Fatih Projesi kapsamında Metronet Fiber Ağa ve Etkileşimli tahtalara sahip olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuzun tarıma elverişli bir bölgede yer alması

II.4.2.2. Tehditler

Politik	Yerel yönetimin yol genişletme planlarından dolayı okul bahçemizin daralma riski
Ekonomik	Velilerin gelir düzeyinin düşük olması, okula maddi destek olamaması
Sosyolojik	Okul çevresinde kiraların düşük olması nedeniyle göç alması
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde bilgisayar ve internet olmayışı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatların velilerce yanlış yorumlanması
Ekolojik	Okul çevresinde sit alanlardan dolayı doğal gaz dönüşümünün yapılmayacağı bölgelerin olması nedeniyle hava kirliliğine önlem alınamaması

II.5. Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı
2	Ortaokulda okula devam-devamsızlık
3	Okul ncesi ve 5. Sınıfa başlayacak ğrencilerimizde uyum, oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarının arttırılması
2	Sosyal, Kültürel ve Sportif alanlarda başarının arttırılması
3	Ders araç gereçlerinin zenginleştirilmesi ve yenilenmesi
4	Öğretim Yöntemlerinin zenginleştirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul Binaları ile ilgili gerekli tadilatlar
2	İş güvenliği ve okul güvenliği ile ilgili çalışmalar
3	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği
4	Okul Öncesi sınıflarımız için oyun ve eğitim alanları düzenlemeleri
5	Temizlik ve hijyen standartlarının sağlanması

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; çevresi ile etkili iletişim kurabilen, bilimsel ve akıcı özgür düşünebilen, evrensel, ulusal, kültürel ve ailevi değerlere sahip çıkan, kendi kendisini yönetebilen, yaratıcı düşünceye sahip, araştırmacı, duygusal olarak dengeli, insan haklarına saygılı, Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlı bireyler olarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirip, hayata ve bir üst öğretim kurumuna hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Okulumuzun fiziki gelişimini tamamlayarak; öğrencisiyle birlikte çevresini de etkileyen, teknolojik alandaki gelişmelerden en iyi şekilde yararlanan, görerek, yaşayarak öğrenme ilkesini hayata geçirmiş 21. yüzyıla yaraşır, öğretmen-öğrenci ve velisiyle bütünleşmiş, nitelikli ve örnek bir okul toplumu yaratmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- **ANA DEĞERLERİMİZ:** Okulumuz 1924 yılından beri eğitim-öğretim hizmeti veren köklü bir geçmişe sahip olması nedeniyle sağlam bir kurum kültürüne sahiptir. Amacımız gücünü bilgiden alan, kendine güvenen, farklı görüşlere saygılı, orta öğretime hazır öğrenci yetiştirmektir.
- **İNSAN:** İnsanı temel değer olarak ele alırız. Bütün çalışanlarımızda sağlıklı, mutlu ve başarılı insan yetiştirmek için gayret gösteririz.
- **KATILIMCI VE PAYLAŞIMCILIK:** Ekip çalışmasına ve takım çalışmasına önem veren yönetim anlayışı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir.
- **BİLİMSELLİK VE GERÇEKÇİLİK:** Kurumumuzun ana değerlerinden biridir. Ulu Önder Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm çalışanlarımıza, özellikle öğrencilerimize benimsetip davranış haline getirerek gerek ders gerekse ders dışı etkinliklerinde bilimsel verilere ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.
- **YARATICILIK VE YENİLİK:** İnsan olarak temel değerlerimizden birisi yaratıcılıktır. Bu nedenle öğrencilerimizi yaratıcı düşünmeye ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 99,45	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 62	% 78	% 85	% 90	% 95	% 100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 11,63	% 9	% 7	% 5	% 3	% 1
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%99,73	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	%75	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Habibe BAL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Yabancı uyruklu öğrencilerin adres tespiti ve devamlılığının sağlanması için üst kurumlarla iş birliği yapılması	Habibe BAL Müdür Yardımcısı	15 Eylül-15 Ekim
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Bilal DURSUN Okul Müdürü	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a	Sınıflar düzeyinde yılsonu başarı ortalamasının artırılması	5. Sınıf	80,54	81	82	83	84	85
		6. Sınıf	79,77	80	81	82	83	84
		7. Sınıf	81,20	82	83	84	85	86
		8. Sınıf	80,29	81	82	83	84	85

PG.2.1.b	Okul bünyesinde düzenlenen sportif etkinlik sayısı	3	4	5	6	6	7
	İl bazında yapılan sportif etkinliklerdeki başarılı öğrenci sayısı	4	6	8	10	12	15
	Ulusal düzeyde yapılan sportif etkinliklerdeki başarılı öğrenci sayısı	4	4	4	5	5	6
PG.2.1.c.	Disiplin cezası - yaptırım uygulanan öğrenci sayısı	6	3	1	0	0	0
PG.2.1.d.	Takdir Belgesi alan öğrenci yüzdesi	%39	%40	%41	%42	%43	%45
	Teşekkür Belgesi alan öğrenci yüzdesi	%36	%37	%38	%39	%39	%40
PG.2.1.e.	Öğrencilerimizin kitap okuma oranı (%)	%30	%35	%40	%43	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarı ortalamasını yükseltmeye yönelik toplantı yapılması	Tüm Branş Öğretmenleri	Seminer Dönemleri
2.1.2.	Farklı branşlarda okul müsabakalarının düzenlenmesi	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim - Öğretim Dönemi Boyunca
	Farklı branşlarda okul takımlarının oluşturulması	Beden Eğitimi Öğretmenleri Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Dönemi Boyunca
	Yetenekli öğrencilerin tespiti ve eğitimi için Genlik Spor İl Müdürlüğü ile irtibata geçilmesi	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Kasım, Aralık Ayları

2.1.3.	Akran Zorbalığı, Zararlı Alışkanlıklar konularında ve alınabilecek cezalar hakkında bilgilendirme toplantılarının yapılması	Rehberlik Servisi	Ekim ve Mart Ayları
2.1.4.	Tüm sınıf düzeylerinde belge alan öğrencilerin onurlandırılması ve ödüllendirilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak ve Haziran Ayları
2.1.5.	Türkçe derslerinin tüm sınıflar bazında ayda en az 1 kere Kütüphanede işlenmesi	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim - Öğretim Dönemi Boyunca
	Sınıf kitaplıklarının oluşturulması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim - Aralık Ayları

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci yüzdesi	%85	%88	%90	%92	%100	%100
PG.2.2.b.	Merkezi Sınav Sistemine göre bir üst kuruma yerleşen öğrenci yüzdesi	%1,1	%1,5	%2	%2,5	%3	%4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına başvuru yapmayan öğrencilerin tespiti ve velilerle iletişime geçilmesi	Habibe BAL Müdür Yardımcısı	Tercih Dönemleri
2.2.2.	Okul Tanıtımları, Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Zaman Yönetimi konularında sunum ve bilgilendirme çalışmaları	Rehberlik Servisi	Eğitim - Öğretim Dönemi Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. **Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha kaliteli, daha güvenli, daha hijyenik ortamlarda verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.**

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Tadilat yapılması gereken çatı sayısı	3	3	3	2	1	0
	Dış cephesi boyanması gereken bina sayısı	3	3	0	0	0	0
PG.3.1.b	Sınıflarda yer alan dolaplardan duvara sabitlenmiş olanların oranı (%)	%75	%100	%100	%100	%100	%100
	Okul koridorlarına acil durum ışıklandırması ve levhaları ihtiyaç sayısı	22	22	0	0	0	0
	Okul kamera sistemindeki faal çalışan kamera sayısı	9	9	9	22	22	22
PG.3.1.c.	Kurum içinde elektronik mesajlaşma uygulamaları, e-posta kullanan personel oranı (%)	%97,5	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.d.	Okul Öncesi Sınıfları için oyun parkı ihtiyacı (0 - 1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.e.	Okulumuzda çalışan yardımcı personel sayısı	2	2	3	3	3	3
	Tuvaletlerde tuvalet kâğıdı ve askı aparatı sayısı	2	2	31	31	31	31

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuza ait 3 binanın çatı tamiratlarının yapılması	Bilal DURSUN Okul Müdürü	2023 yılına kadar
	Okulumuza ait 3 binanın dış cephelerinin boyanması	Bilal DURSUN Okul Müdürü	2020 yılına kadar
3.1.2	Sınıf dolaplarından güvelik amaçlı duvarlara sabitlemesi yapılmayanların montajlarının tamamlanması	Bilal DURSUN Okul Müdürü	Eylül 2019
3.1.3	Koridorlara acil durumlar için ışıklandırma ve levhaların konması	Bilal DURSUN Okul Müdürü	Eylül 2020
3.1.4	Okul kamera sistemimizin tamamıyla yenilenmesi	Bilal DURSUN Okul Müdürü	Eylül 2021
3.1.5.1	Okulda çalışan yardımcı personel sayısının artırılması için İŞKUR ile temasa geçilmesi veya OAB bütçesi ile karşılanması	Bilal DURSUN Okul Müdürü	Eylül 2021
3.1.5.1	Tuvalet kâğıdı ve askı aparatı olmayan tuvaletlerin eksikliklerinin tamamlanması	Bilal DURSUN Okul Müdürü	Eylül 2020

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuz sınıflarını en temiz biçimde kullanmak için yarışma düzenlenecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF		
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	En Temiz Sınıf yarışması ödül sayısı	5	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuzda her hafta belirlenen öğretmenler sınıfları gezerek puanlama yapacak.	Tüm Öğretmenler	1 Ekim - 1 Haziran

BÖLÜM V

MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.000 "	13.000 "	30.000 "	15.000 "	15.000 "	74.000 "
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	10.000 "	-	-	10.000 "
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	1.000 "	13.000 "	40.000 "	15.000 "	15.000 "	84.000 "

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

BÖLÜM VII

EKLER

"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	196	104	28	13	13
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	110	115	75	29	25
3	Okul Rehberlik Servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	153	117	40	28	16
4	Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.	104	116	76	26	32
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	181	101	30	19	23
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	100	106	74	40	34
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	189	102	35	20	8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	207	94	28	17	8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	152	105	45	26	26
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	85	69	70	46	84
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	149	84	47	35	39
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	91	73	55	50	85
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	131	84	63	40	36
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	1	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz			Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz	
	2					
	3					
	4					
	5					

"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	25	12	-	3	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	21	18	-	1	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18	19	2	1	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	21	3	1	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	10	20	7	2	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	21	7	9	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	18	9	5	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	12	21	5	1	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	11	21	3	5	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	14	20	4	2	-
11	Yöneticiler, okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11	25	3	1	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	16	12	5	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	14	25	-	1	-
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	1	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz			Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz	
	2					
	3					
	4					
	5					

"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	178	127	26	25	12
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	149	157	34	17	11
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	142	136	49	26	15
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	143	104	65	38	18
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	160	131	47	16	14
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	167	145	21	15	20
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	149	136	33	33	17
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	139	131	38	40	20
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	189	138	22	10	9
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	128	124	54	39	23
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	106	97	67	50	48
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	116	124	56	51	21
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	116	139	55	39	19
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	1	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz			Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz	
	2					
	3					
	4					
	5					